



Présentation :

Chez Beim Petzi, nous tenons à ce que chaque enfant puisse s'épanouir et évoluer dans un environnement sécurisant, stimulant et encourageant tout en respectant le rythme de chaque enfant. En effet, notre premier souci est celui que l'enfant se sente à l'aise dans un endroit chaleureux où le bien-être de chacun est notre priorité. Notre équipe éducative qualifiée attache une grande importance quant à la qualité des soins, des apprentissages et de l'accueil qu'elle propose aux enfants et à leurs parents.

Beim Petzi accueillera les enfants toute l'année de 6h00 à 18h45, de 2 mois jusqu'à l'âge de 4 ans.

Pour faciliter les apprentissages, les enfants seront divisés en deux groupes, notamment :

- Groupe des bébés de 2 mois à 2 ans.
- Groupes des grands de 2 ans à 4 ans.

Ces deux groupes ayant des besoins différents, les activités seront adaptées au niveau des enfants.

La crèche est l'endroit où l'enfant commence sa vie, s'il est dans une structure avec un concept pédagogique adapté, il aura une évolution de qualité qui lui facilitera l'entrée à l'école.

Nos pratiques journalières reposent sur des approches pédagogiques ludiques et innovantes incluant les prestations obligatoires telles que la musique, l'art, la culture, la motricité, la restauration et la détente.

Soucieux du bien-être et de la sécurité des enfants ainsi que de leurs parents, nous avons pensé et conçu de nombreux services tels que :

- Des locaux rénovés et aménagés ainsi qu'un jardin privé sécurisé.
- Un accompagnement et une place assurée pour chaque enfant.
- Des sorties régulières.
- Un journal de bord pour chaque enfant.
- Des ateliers pour apprendre la propreté, l'hygiène et la sécurité.
- Un programme pour les plus grands afin de faciliter l'entrée au préscolaire..
- Des repas savoureux et variés livrés par le traiteur Kirsch.

Nos objectifs pédagogiques :

- La socialisation.
- L'autonomie.
- La psychomotricité.
- La découverte des 5 sens.
- L'hygiène.

1. La socialisation.

Notre objectif est d'aider l'enfant à développer des relations harmonieuses et de qualité, valorisant la compréhension, l'écoute, le partage, la coopération, l'entraide et la reconnaissance de l'autre dans ses différences. La socialisation est une étape importante pour les bébés, ils sont habitués à un environnement familial et ils sont entourés de leurs parents ou un autre membre de la famille. L'équipe éducative accompagnera le bébé dans cette étape afin qu'il se sente le mieux possible. La deuxième étape de la socialisation sera de lui faire découvrir d'autres enfants et d'apprendre à jouer avec eux et de vivre en collectivité.

2. L'autonomie.

Le bébé est entièrement dépendant de ses parents et des adultes de son entourage. Ensuite, l'autonomie fait doucement son apparition lorsque le bébé commence à ramper, à marcher à quatre pattes, à saisir un objet. Plus l'enfant acquiert de l'autonomie, plus il a le sentiment d'avoir un certain pouvoir sur lui-même, sur les objets et sur les autres. Grâce aux apprentissages enseignés par notre équipe éducative le bébé développera facilement son autonomie. L'enfant apprend grâce aux stimuli mais aussi grâce à sa liberté de mouvement. Il découvre en bougeant par lui-même. Nos locaux sont aménagés de façon à ce que l'enfant bénéficie de cette liberté et de cet espace de mouvement.

3. La psychomotricité.

Grâce à des parcours de psychomotricité et un espace pensé et réfléchi, nous promouvons le développement des capacités motrices de l'enfant. Nous le motivons à ramper, marcher, sauter pour les plus grands. Ces différentes activités contribuent à son développement physique. Nous travaillons également la motricité fine grâce à des activités artistiques et de modelage ou encore grâce à des jeux d'adresse ou d'encastrement. La dextérité des doigts sera améliorée.

4. La découverte des 5 sens.

- **La vue** : Découverte des couleurs et des formes grâce à des jeux et activités.
- **L'ouïe** : Découverte de différents styles musicaux, découverte des sons à l'aide d'instruments.
- **Le toucher** : Découverte du corps lors d'activités de relaxation et de massages, développement physique grâce à la psychomotricité et découverte de différentes matières.
- **L'odorat** : Découverte des différentes odeurs grâce aux activités culinaires ou de jardinage.
- **Le goût** : Développement du goût grâce aux repas variés et grâce aux activités proposées.

5. L'hygiène.

Apprendre les règles élémentaires d'hygiène à l'enfant doit se faire dès le plus jeune âge, c'est pourquoi nous y accordons une grande importance au sein de notre structure.

Le change est un moment important et individualisé, il s'effectue en fonction des besoins de l'enfant. C'est un moment d'échange avec l'éducatrice. Celle-ci prendra soin de se laver et désinfecter les mains avant de commencer et accordera une grande importance au confort et à la sécurité du bébé.

Le lavage des mains et le brossage des dents font partie de nos routines, et ceci dès que possible. Nous apprendrons aux enfants à laver leurs mains avant chaque repas et après chaque passage aux toilettes. Une bonne hygiène est indispensable pour que le bébé se sente bien et en sécurité, elle est importante pour préserver la santé de l'enfant.

Nous mettons l'accent sur le fait de verbaliser chaque geste de soin et de travailler avec des procédés d'hygiène.

Notre projet pédagogique pour les enfants de 2 ans à 4 ans.

Pour ce groupe nous mettons en place un projet qui vise une variété d'apprentissages. Notre objectif est celui de faciliter l'entrée à l'école en permettant à l'enfant de se construire de bonnes bases, tout en respectant le rythme de chacun.

Nos objectifs pédagogiques :

- La socialisation.
- L'autonomie.
- L'hygiène.
- La psychomotricité.
- Découverte des 5 sens.
- Le langage.

1. La socialisation.

Notre objectif sera d'améliorer la socialisation de l'enfant en privilégiant des relations harmonieuses de qualité, valorisant la compréhension, l'écoute, le partage, la coopération, l'entraide et la reconnaissance de l'autre dans ses différences. Nous valoriserons la non-violence en instaurant un climat de respect de soi, respect des autres, respect de l'environnement et respect des consignes.

2. L'autonomie.

Grâce aux apprentissages enseignés par notre équipe éducative, nous apprendrons à l'enfant à devenir plus autonome quant à ses besoins et son niveau de développement. Il apprendra par exemple à se nourrir et à se vêtir seul. Nous l'inciterons dans la capacité de faire des choix et nous lui apprendrons à reconnaître ses propres limites ainsi qu'à respecter les limites des autres.

3. L'hygiène.

Chaque geste de soins doit être verbalisé car il aide à mettre l'enfant en confiance et aussi à découvrir son corps.

L'acquisition de la propreté est une étape très importante du développement social et corporel. Celle-ci participe à une meilleure perception et une maîtrise de soi, par moins de dépendance face à l'adulte. L'enfant doit être prêt pour l'apprentissage de la propreté qui ne doit pas être perçu comme une contrainte. Nous veillerons à ce que cet apprentissage se fasse progressivement en fonction de la maturité de chaque enfant et en accord avec les parents.

Notre objectif concernant l'hygiène comprend aussi l'apprentissage du brossage des dents après les repas ainsi que du lavage des mains réguliers.

4. La psychomotricité.

En motivant l'enfant à ramper, à marcher et à s'habiller seul nous l'aideront à développer sa capacité motrice. Différents parcours et des activités de gymnastique contribueront à son développement physique. Le son de la musique grâce à des sessions d'éveil musical développera l'acquisition du rythme. La motricité fine quant à elle sera travaillée grâce à des dessins, de la peinture, de la pâte à modeler, des jeux d'encastrement ou d'enfilement.

5. La découverte des 5 sens.

- **La vue** : Découverte des couleurs et des formes grâce à des jeux et activités.
- **L'ouïe** : Découverte de différents styles de musique, découverte des différents sons à l'aide d'instruments musicaux et découverte du rythme en dansant et bougeant aux sons de la musique.
- **Le toucher** : Découverte du corps lors d'activités de relaxation et de massages, développement physique grâce à la psychomotricité et découverte de différentes matières.
- **L'odorat** : Découverte des différentes odeurs grâce aux activités culinaires ou de jardinage.
- **Le goût** : Développement du goût grâce aux repas variés et grâce aux activités proposées.

6. Le langage.

L'enfant a un grand besoin de communiquer. Il s'exprime à travers différents moyens et types de langage. Notamment le dessin, la danse, la construction et bien sûr verbalement. Pour aider les plus grands nous visons donc l'amélioration de leur expression orale : échanges verbaux, discussions, histoires racontées et activités verbales. Ainsi, ils apprennent à s'exprimer plus clairement et à structurer leurs idées. Nous valorisons la langue maternelle des enfants. Une bonne langue maternelle aide à l'apprentissage d'une deuxième langue.

Les langues tiennent une place importante dans la vie quotidienne des enfants qui ont une capacité énorme d'absorber des quantités d'informations venant de leur environnement. L'enfant sera dans un bain linguistique permanent, ce qui lui permet d'être tout le temps au contact des langues. Le français, le luxembourgeois et l'allemand sont présents au sein de notre établissement.

Comment se passe une journée à la crèche ?

| | |
|---------------|--|
| 6h45 - 9h00 | Accueil des enfants + jeux libres. |
| 9h00 - 10h30 | Activités selon le thème et le projet pédagogique. |
| 11h00 - 12h00 | Lavage des mains. Repas. |
| 12h00 - 12h30 | Changement des couches. Mise au calme et préparation à la sieste avec rituel. |
| 12h30 - 15h00 | Sieste. Jeux ou activités pour les enfants qui ne dorment pas. |
| 15h00 - 15h30 | Réveil. Changements des couches. |
| 15h30 - 16h00 | Lavage de mains. Goûter |
| 16h00 - 17h30 | Activités selon le thème et le projet pédagogique ou jeux libres. |
| 17h30 - 18h45 | Changements des couches. Préparation des enfants pour l'arrivée des parents. |

Nos objectifs environnementaux.

- Favoriser une ambiance calme et détendue.
- Aménager les locaux de façon à faciliter l'hygiène et les soins corporels.
- Mettre les accessoires d'hygiène de base à disposition des enfants.
- Créer un milieu de vie stimulant avec des jeux adaptés mis à disposition des enfants.
- Aménager des zones de jeux de façon à réduire les sources de conflits.
- Aménager des espaces de tranquillité, de jeux symboliques, de bricolage, de psychomotricité, de lecture et de musique.
- Profiter de notre aire de jeux privée
- Créer des activités de jardinage.

Les adaptations.

La première étape consiste en une prise de contact avec la famille et l'enfant suivit d'une visite des lieux et de la présentation du personnel. Une attention particulière est portée à l'enfant afin de lui permettre de trouver ses repères et de se sentir en sécurité. Nous préconisons une adaptation progressive pour qu'elle se passe le mieux possible pour les parents et pour l'enfant.

- 1^{er} jour : en présence d'un des parents, l'éducatrice remplit la feuille d'habitudes de vie. Durant ce premier contact l'enfant peut découvrir son nouvel environnement de jeux en se sentant en sécurité.
- 2^{ème} jour : l'enfant reste une heure seul à la crèche afin de voir comment il vit le moment de la séparation et la découverte d'un milieu sans ses parents.
- 3^{ème} jour : l'enfant reste 2 heures seul. Il sera rassuré, mis en confiance autant que possible par les éducatrices.
- 4^{ème} jour : l'enfant prendra un repas et fera une sieste à la crèche.
- 5^{ème} jour : l'enfant passe une journée complète à la crèche.

La période d'adaptation varie selon l'âge et les besoins de chacun. Cette étape est importante afin d'habituer l'enfant à son nouvel environnement et de ne pas le traumatiser dans la séparation avec ses parents. Une relation de confiance et de complicité doit en effet être instaurée progressivement afin de mettre à l'aise l'enfant qui a été habitué avec ses parents jusqu'à l'entrée à la crèche. Il a besoin de repères et de se sentir en sécurité, cette étape est donc importante pour l'enfant et pour son bien-être.

L'accueil

L'accueil représente la séparation de l'enfant et de ses parents : c'est un moment très important, il peut être difficile selon la personnalité de l'enfant. C'est pourquoi nous avons mis en place un rituel à l'aide d'un tableau de présences. L'enfant aura une distraction et la séparation sera moins douloureuse. Cela aura aussi un impact sur l'apprentissage du développement temporel, l'enfant comprendra alors que chaque matin en arrivant il aura ce rituel.

Les repas.

Bien manger est un élément primordial pour une croissance harmonieuse. Nous attachons beaucoup d'importance à ce que les repas soient équilibrés, sains et adaptés à l'âge des enfants. L'horaire des repas des bébés est adapté au rythme de chacun tandis que celui des grands est fixe. Notre personnel respecte les préférences alimentaires de l'enfant tout en l'incitant à goûter de tout. En effet, nous travaillons avec un traiteur qui livre uniquement des aliments à base de produits frais et des préparations faites maison.

L'équipe favorisera l'autonomie du bébé en lui apprenant progressivement le passage du biberon au verre, de l'alimentation liquide à solide et à manger seul.

Le sommeil.

« Un enfant qui dort bien et suffisamment est plus qu'un autre en position de réaliser ses compétences et d'assurer ses constructions »

Chez les bébés, le sommeil de chaque enfant est adapté à son besoin contrairement aux plus grands qui ont un horaire fixe. Les rituels sont importants pour sécuriser l'enfant, en particulier au moment des siestes. Ainsi un rituel d'endormissement tel que de la relaxation ou la lecture d'un livre est respecté et les doudous et sucettes sont les bienvenus.

La transition entre les deux groupes.

Cette transition se passe comme une adaptation d'entrée à la crèche. L'enfant ayant des points de repères avec ses éducatrices dans le groupe des bébés n'a forcément pas les mêmes lorsqu'il arrive chez les grands. C'est pour cette raison, qu'une éducatrice de référence ira avec lui dans le groupe des grands de temps en temps afin de l'habituer à ses nouveaux camarades tout en ayant son point de repère. Il se sentira en sécurité grâce à sa présence et pourra plus facilement s'ouvrir et jouer dans cette nouvelle pièce avec ses nouvelles éducatrices.

Limites et autorités.

Chez Beim Petzi, nous considérons que pour l'épanouissement de l'enfant et le bon fonctionnement du groupe, il doit exister des règles de vies évolutives selon l'âge et la maturité de l'enfant.

Les règles permettent à l'enfant :

- De se donner des repères.
- De se fixer et de se structurer des limites.
- D'apprendre la vie sociale.
- De se rassurer psychologiquement.
- D'assurer la sécurité.
- D'apprendre à se respecter lui-même et autrui.
- D'apprendre à respecter le matériel.

En résumé

Notre principal objectif est de permettre à l'enfant de s'épanouir et de pouvoir développer ses compétences et ses potentialités dans un environnement stable, bienveillant et sécurisant. Nous portons une attention individualisée à chacun.

Nous privilégions :

- Un développement sain et positif en proposant une garde de qualité avec un concept pédagogique.
- Une relation étroite et stable entre l'enfant et le personnel.
- Le respect du rythme de chaque enfant.
- L'accompagnement de l'enfant dans la recherche de son autonomie.
- L'apprentissage du langage.
- L'apprentissage de la propreté.
- La proposition d'activités d'apprentissage.

L'enfant est un être fort, riche et compétent. Chaque enfant a la capacité, la curiosité et le désir d'apprendre et de gérer les apports de son environnement. Notre équipe vise à créer un environnement vivant, stimulant et provocant car celui-ci joue un rôle important pour les apprentissages.

Chez Beim Petzi, l'éducateur a le rôle d'accompagnement et de soutien, il crée une atmosphère de bien-être, de confiance et de dialogue. Non seulement avec les enfants mais également avec les parents.

Beim Petzi